

Sınava Hazırlanan Veli Olmak



Psk. Dan. Feyza Dinçer



I. Kısım: Teog



ORTAK SINAVLAR UYGULAMA TAKVİMİ				
Sınıf	Dönem	Sınav Tarihleri	Mazeret Sınavı Tarihleri	Sınav Sonuçlarının İlanı
8. sınıf	I. Dönem	25-26 Kasım 2015	12- 13 Aralık 2015	Ocak 2016
8.sınıf	II. Dönem	27-28Nisan 2016	14-15 Mayıs 2016	Haziran 2016

Teog'la ilgili bazı soru ve cevaplar

1. Teog'a başvuru yapmamız gerekir mi?

- Hayır, e- okul sistemine kayıtlı her öğrenci otomatik olarak sınava kayıtlıdır.

2. Sınavlar nerede yapılacak?

- Her öğrenci sınava kendi okulunda girecektir. Sınıflar ve oturma düzeni farklı olacaktır.



3. Sınav gözetmenleri kimler olacak?

- Teog sisteminde meb bünyesinde çalışan öğretmenler sınav günlerinde çevre okullarda görevlendirilirler. Yani çocuğunuzun sınavında başka okuldan bir öğretmen görevli iken, çocuğunuzun öğretmeni başka bir okulda görevli olacaktır.

4. Sınavda yanlışlar doğruları götürecek mi?

- Hayır, sadece öğrencilerin doğru cevapları hesaplanacak. Yanlışların bir etkisi olmayacak.



5. Sınavlar ne kadar konuyu kapsayacak?

- Derse göre değişmekle birlikte, teog sistemiyle öğrencilerin sınavda sorumlu oldukları konu kapsamı daralmıştır. Örneğın matematik sınavında öğrenciler, okulun açılışından (28 Eylül 2015) sınav tarihine kadar (25 Kasım 2015) işlenen konulardan sorumlu olacaktır.



6. Hastalık, kaza vb. durumunda öğrencim sınava giremezse ne yapabilirim?

- Böyle bir durumda velinin geçerli bir rapor göstermesi zorunludur. Raporun ibrazı halinde öğrenci 12- 13 Aralık 2015 tarihinde yapılacak mazaret sınavına/ sınavlarına girebilecektir.

ORTAK SINAVLAR 1. GÜN OTURUMU / 25 Kasım 2015

DERS ADI	BAŞLAMA SAATİ	SORU SAYISI	SÜRESİ
Türkçe	09:00	20	40 DAKİKA
Matematik	10:10	20	40 DAKİKA
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	11:20	20	40 DAKİKA

ORTAK SINAVLAR 2. GÜN OTURUMU / 26 Kasım 2015

DERS ADI	BAŞLAMA SAATİ	SORU SAYISI	SÜRESİ
Fen ve Teknoloji	09:00	20	40 DAKİKA
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	10:10	20	40 DAKİKA
Yabancı Dil	11:20	20	40 DAKİKA

Puanlama



Öğrencinin yerleştirmeye esas puanı (yep) hesaplanırken 6., 7., ve 8. sınıf yıl sonu başarı ortalamaları da kullanılır. Her biri eşit oranda etkilidir. Bu ortalamalara ilaveten Teog'dan alınan puanlar da ayrıca işe koşulur.

$$YEP = (6+7+8+TEOG) / 2$$

Bu ne demektir?



YEP hesaplanırken 6, 7, 8. sınıf ortalamaları ve Teog puanı toplanıp ikiye bölünür.

Bunun anlamı, Teog'dan alınan puanın tek başına bir belirleyici olmadığıdır. Öğrencinin yıl sonu başarısı ve önceki yıllardaki başarısı da önemlidir.

Bu nedenle Teog'da yaşanan ufak tefek hayal kırıklıkları ve aksilikler, telafi edilebilir olarak görülmeli, hem veli hem öğrenci kendisini çok yıpratmamalıdır.



Unutulmaması gereken Şey, günlük ders çalıŐıp, yeterince soru gören bir öğrencinin, iyi bir okul başarısı da varsa, çok zorlanmadan istediği okula girebileceğidir.



Bazı liselerin 2015 taban puanları:

Kadıköy Anadolu Lisesi: 490, 302

Hüseyin Avni Sözen AL (Üsküdar): 490, 765

Burak Bora AL (Kartal): 487, 492

İstanbul Anadolu Lisesi: 458, 954

Kazım İşmen Anadolu Lisesi: 414, 715

II. Kısım: Sınava Hazırlanan Veli Olmak

Çocuklarımız sınava hazırlanırken zaman zaman sanki sınava hazırlanan bizlermişiz gibi hissederiz. Sınava hazırlanan çocuğun velisi değil de, sınava hazırlanan veli oluruz.

Sınava hazırlanan veliler olarak en çok kurduğumuz cümleler, yaptığımız davranışlar neler?



○ Israrla «Ders çalış» demek

Çocuklarımız hem ruhsal hem fiziksel olarak zorlu bir dönemden geçiyorlar. Biz buna ergenlik diyoruz. Kendine ait fikirleri olan, kendi kararlarını verme mücadelesinde olan çocuklarımıza emirler vermek ters tepecektir. Yapacağı işe kendisi karar verdiği için o işi yaptığını hissetmelidir. Baskı yapmak, ders çalışma konusunda işe yaramamaktadır.

Ne Yapılabilir?

«Ders çalış» ya da «Hiç çalışmıyorsun» diye sürekli vurgu yapmak yerine, çocuğun ders çalıştığı anlar görülüp takdir edilebilir. Pek çok çocuk rehberlik servisine «çalışıyorum ama görmüyorlar», «ailem çalışmamı yetersiz buluyor» diye gelmektedir.

Çözülen bir yaprak test bile görülüp, çocuk doğru şeyi yaptığını konusunda desteklenmelidir.



○ «Biz seni yine severiz» demek

Bazı cümleler vardır ki aslında başka mesajlar taşırlar. Bu cümle onlardan biridir. Bu cümle, sevilmeme ihtimaline dikkat çeker. «Sevilmeyecek miydim? Öyle bir ihtimal mi vardı?»yı akla getirir.

Ne Yapılabilir?

«Öyle de severiz, şu olsa da severiz» gibi sevgiyi bir koşul varmış gibi gösteren cümleler yerine «Biz seni seviyoruz ve her zaman destekliyoruz.» «Seni seviyoruz ve başarılı olup olmaman bunu değiştirmeyecek.» gibi cümleler kullanmak vermek istediğimiz destek mesajını daha net gösterir.



o Beden dili, ses tonu, gizli mesajlar

Bazen söylediğimiz şey değil de onu nasıl söylediğimiz daha önemlidir. Sözlerimiz destekleyici olsa da sesimizde, hareketlerimizde alaycılık varsa; çocuktan çok büyük beklentilerimiz olduğunu yansıtıyorsak yarardan çok zarar veririz.

Ne Yapılabilir?

Her konuda olduğu gibi bu konuda da açık konuşmak en doğru yoldur. Ancak bu, kırıcı konuşmak anlamına gelmemektedir. Çocuğu anlamaya çalışmak ve onu dikkatle dinlemek, üzerine düşünmek önemlidir. Ayrıca velilerin kendi beklentilerinin de ne derece gerçekçi olduğunu gözden geçirmeleri gereklidir.



o Çok fazla kaygılanmak

Kaygı (endişe) bulaşıcı bir şeydir. Bu dönemde çocuklarımız zaten yüksek kaygı yaşama riski altındadır, ebeveyn olarak biz de yüksek kaygı yaşadığımızda bunu fark ederler. Bizim yaşadığımız kaygı ve gerilim onların üzerindeki baskıyı arttırır.

Ne Yapılabilir?

Öncelikle bilinmesi gereken şey kaygının belli bir düzeyinin normal olduğudur. Çünkü bir konuda hiçbir kaygısı olmayan insan o konu için hiçbir çaba göstermez. Ancak eğer sınav konusu gün içinde aklınızda çok yer ediniyorsa, sürekli çocuğun yeteri kadar ders çalışmadığını düşünüyorsanız, iyi bir liseye giremezse her şeyin berbat olacağını düşünüyorsanız, en önemli meseleniz sınav olmuşsa biraz durup düşünmek gereklidir.



Yanlış ebeveyn tutumları:

- *Aşırı fedakar:*

«Biz senin için her şeyi yaptık.»

«Bizim hayatımız artık çocuklarımız.»

«Biz senin için yaşıyoruz.»

- *Aşırı baskıcı:*

«İyi bir puan almak zorundasın.»

«Daha fazla ders çalışmalısın.»



- *Karşılaştıran:*

«Arkadaşın Ece senden daha çok ders çalışıyor.»

«Bora'nın matematik notu daha yüksek.»

- *Kaygılı:*

«Dikkat et sakın yanlış kodlama.»

«Sınavdan önce mutlaka meyve ye.»

«Umarım bir aksilik olmaz.»

Ne Yapabiliriz?



- ❧ Zorunluluk ifade eden cümleleri kullanmayabiliriz. (-meli, -malı cümleleri)
- ❧ Gerçekçi beklentiler oluşturabiliriz.
- ❧ Şartlı sevgi sunmak yerine **koşulsuz sevgi** verebiliriz. (İşler kötüye de gitse ailenin yanında olduğunu ve onu sevdiğini hissetmeli).



☞ Ders çalıştığını görüp takdir edebiliriz.

☞ «*Sana güveniyorum*» cümlesi masum değildir. Öğrencinin üzerinde görünmez bir baskı oluşturur. Bunun yerine «**Emek verdiğini görüyorum.**»

☞ Sürekli sınavdan bahsetmek yerine bugün neler yaptığını konuşabiliriz.

☞ «Ya olmazsa?» seçeneğini birlikte araştırabiliriz.



Aklınıza takılanlar ve sormak istedikleriniz için:
fevza.dincer@yahoo.com